

Μία Θεώρηση των Προσαρμοστικών Μηχανισμών και των Υποστηρικτικών Μεθόδων σε Αντιδιαστολή με την Απλή Προσέγγιση Τύπου «Επί-τω-Έργω Εκπαίδευση» στην Υποστηριζόμενη Απασχόληση για Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση

Συγγραφέας:

Αγγ. Γ. Κουτουμάνος¹
Κοινωνικός λειτουργός

¹ Υπεύθυνος Υπηρεσίας Ένταξης στην Απασχόληση στο Εργαστήρι Ειδικής Αγωγής «Μαργαρίτα», Αθήνα, Ελλάδα

Περίληψη:

Το άρθρο εστιάζει στην διεργασία με την οποία οι εργαζόμενοι με νοητική υστέρηση προσαρμόζονται σε ένα εργασιακό περιβάλλον ενώ παράλληλα αξιοποιούν τις διαθέσιμες πηγές υποστήριξης. Περιγράφει το σύνολο των παραμέτρων, που επηρεάζουν τα αποτελέσματα των προσαρμοστικών δεξιοτήτων των εργαζομένων και των εκπαιδευτικών μεθόδων των υποστηρικτικών, όταν αυτά συνδυάζονται σε ένα νέο περιβάλλον εργασίας.

Το άρθρο περιλαμβάνει υπαρκτές περιπτώσεις εργαζομένων με νοητική υστέρηση στην Ελλάδα. Επιχειρεί να παρουσιάσει την ισορροπία μεταξύ των αναγκών του εργαζόμενου και των στόχων της εκπαίδευσης, στη βάση μίας υποστηρικτικής καθοδήγησης του εργαζόμενου, των συναδέλφων του, της οικογένειας και του εκπαιδευτή.

Το βασικό επιχείρημα του συγγραφέα βασίζεται στην υπόθεση ότι όσο περισσότερο η εκπαίδευση εστιάζει στο άτομο, το καθηκοντολόγιο, το αντικείμενο εργασίας ή το περιβάλλον εργασίας, παρά στις ανάγκες ενός συστήματος (εργαζόμενος, εργασιακό περιβάλλον, οικογένεια και οικεία πρόσωπα) τόσο περισσότερο το σύστημα πατρνάρεται στις ανάγκες του εργαζόμενου. Αν και η διεργασία αυτή μπορεί να οδηγήσει σε μακρόβιες τοποθετήσεις σε θέσεις εργασίας, αντιστρατεύεται τη δομική υπόθεση του συγγραφέα σχετικά με την εκπαιδευτική διεργασία στην Υποστηρικτική Απασχόληση, ότι δηλαδή σε μία ανοικτή αγορά, παγκοσμιοποιημένη, δεν είναι βιώσιμη η ανάπτυξη των «σωστών εργαζομένων για τη σωστή θέση», όσο βιώσιμη είναι η ανάπτυξη ατόμων με ισχυρό κίνητρο να εργαστούν, που μπορούν να αναπτυχθούν σε συγκεκριμένα εργασιακά περιβάλλοντα. Ως εκ τούτου, το έργο των υποστηρικτικών στην απασχόληση περιλαμβάνει τους ίδιους τους εργαζόμενους, μαζί με τους οικείους τους, τους συναδέλφους και τους προϊσταμένους τους.

Το άρθρο στοχεύει να βοηθήσει τους εκπαιδευτές να αντιληφθούν τους υποβόσκοντες μηχανισμούς των μεθόδων της Υποστηρικτικής Απασχόλησης και να εστιάζει την προσοχή σε παράγοντες – κλειδιά που βοηθούν να δημιουργηθεί ένα δίκτυο υποστήριξης δομημένο στην αρχή της επί τόπου (on site) και κατά παραγγελίας (on demand) υποστήριξης, πέραν της πρώτης περιόδου εκπαίδευσης και προσαρμογής.

A Critical View on the Adaptive Processes and the Support Methods as Opposed to a Sole “Train on-the-Job” Approach to Supporting Employees with a Learning Disability

Author:

Angelos G. Koutoumanos¹
Social worker

¹ Lecturer in Social Work, Head of the Work Placement Unit at “Margarita” Vocational Training Centre, in Athens, Greece.

Abstract:

The paper focuses on the process by which workers with a learning disability adapt to work settings whilst making use of available sources of support. It describes a sum of parameters that affect the outcomes of the workers’ adaptive skills and the trainers’ support methods when put to practice during a new work placement.

The paper entails real models of practice and case studies of workers with a learning disability in Greece. It attempts to describe the balance between the worker’s needs and aims of training process, on the grounds of a guided tour for the employee, the co-workers, the parents, and the trainer.

The author’s argument is based on a working hypothesis that the more a training process focuses on the person, the job description or the work environment rather than the needs of a system (worker, work setting, family and friends) the more the system is manipulated to adapt to a worker’s needs. Although this pattern may lead to long-lasting placements, it contradicts the author’s constitutional assumption regarding the training process in supported employment, that in a global market it’s not viable to develop the right worker for the right job as is to develop motivated workers who may flourish in given work settings. Thus, the work of placement officers involves employees themselves, together with their friends and families, co-workers and managers.

The paper aims to help trainers comprehend the underlying mechanisms of Supported Employment methods and bring attention to key points that help establish a support system featuring an on-site upon-demand support, past the on-the-job training period.